

муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 220  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ детский сад №220)  
400065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11  
телефон: (8442) 71-45-33  
e-mail: [dou220@volgadmin.ru](mailto:dou220@volgadmin.ru)

## ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11
1.5. Руководитель РИП	Евсикова Наталья Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 71-45-33
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou220@volgadmin.ru">dou220@volgadmin.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://mou220.oshkole.ru/pages/10760.html">https://mou220.oshkole.ru/pages/10760.html</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	1. Максимова С.Ю. – д.п.н., доцент, научный руководитель эксперимента, в функции которого входит: - научно-методическое обеспечение эксперимента; - консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы; - определение цели и задач экспериментальной работы; - анализ и оценка результатов эксперимента;

	<p>- экспертиза программ, технологий и др.</p> <p>2. Евсикова Н.Ю. – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», в функции которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения эксперимента;</li> <li>- обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>- прогнозирование зоны ближайшего развития ДООУ и координация деятельности по выполнению программы эксперимента;</li> <li>- регулярный анализ хода эксперимента и устранение недостатков.</li> </ul> <p>3. Пономарева Н.П. – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;</li> <li>- контроль и оценка методической работы совместно с экспертами;</li> <li>- руководство творческими группами;</li> <li>- регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе.</li> </ul> <p>4. Лексункина Т. В.- музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по программе эксперимента;</li> <li>- участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.</li> </ul> <p>5. Цыценко З.С. - инструктор по физическому воспитанию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика физического развития детей;</li> <li>- углубленная работа по программе эксперимента;</li> <li>- участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.</li> </ul>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>нет</p>

1.11. Тема проекта (программы)	«Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования и научно обосновать эффективность ее применения в педагогической практике.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить теоретические предпосылки к реализации процесса физического воспитания дошкольников в условиях инклюзивного образования.</li> <li>2. Экспериментально обосновать возможность построения процесса физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.</li> <li>3. Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.</li> <li>4. Выявить эффективность разработанного нововведения в педагогической практике.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018 – 2021 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	рефлексивно-обобщающий (06.05.20- 31.05.2021г)
Задачи на данный этап	Обобщение, анализ и систематизация результатов работы. Публичное освещение полученных данных.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В качестве конечного продукта выступает «Программа инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере детей с детским церебральным параличом)»</p> <p>В рамках реализации данного этапа инновационной деятельности нами была разработана «Программа инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере детей с детским церебральным параличом)» ее структурные</p>

	компоненты – целевой, содержательные, организационный и методический, а так же проведено экспериментальное обоснование возможности ее использования в педагогической практике.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Инклюзивное образование является неотъемлемой частью современных образовательных реалий. Педагогическая практика дошкольного обучения и воспитания нуждается в научно обоснованных алгоритмах реализации такого обучающего и воспитательного процесса. Представление в педагогическую практику, научно обоснованные на образовательной области Физическое развитие алгоритмы, позволят перенести их в другие образовательные области.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования		
Шаги реализации	01.09.20-01.10.20	
Разработка «Программы инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере детей с детским церебральным параличом)»	выполнено	
Задача 2: Экспериментальное апробирование разработанной методике в педагогической практике		
Шаги реализации	01.11.20-31.05.21	
Экспериментальное апробирование «Программы инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере детей с детским церебральным параличом)»	выполнено	

Продукт проекта (программы)	
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Разработка «Программа инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере детей с детским церебральным параличом)»</p> <p><b>участие в семинарах:</b>          Городской семинар-практикум «Развитие детей дошкольного возраста через движение» (январь 2021г.)          Городской семинар-практикум "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования" (май 2021г)</p> <p><b>участие в конференциях:</b>          Международной конференции:          «Современное дошкольное образование: вызовы времени»          ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (декабрь 2020г.)          III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (15-16 апреля 2021 г.)</p> <p><b>статьи в сборниках:</b>          Евсикова Н.Ю., заведующий, Цыценко З.С. инструктор по физической культуре          «Результаты проведения научно-исследовательской деятельности по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»          Владимирова О.Б., воспитатель          «Использование координационного мини-тренажера в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»          Лексункина Т.В., музыкальный руководитель          «Орф-подход в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста с помощью игры на музыкальных трубках «BOOMWHACKERS»          Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бон-</p>

	<p>даренко И.В., воспитатель  «Использование игрушек маркеров для развития физической и психической сферы детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата»  Шартдинова А.Ю., Малахова Д.В., воспитатели  «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью двигательных игр»  <b>участие в конкурсах:</b>  Региональном фестивале презентаций педагогических проектов "Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ", представлен проект «Путешествие по свету», 3 место.  Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2021, участие, в номинации «Инклюзия в образовательной и социальной сфере», авторское пособие «Не скучай-ка»  <b>разработаны авторские пособия:</b>  «Мини-тренажер для аутистов»  «Лесные приключения»</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>– практические наработки могут использоваться в деятельности воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений, специализированных школ-интернатов, в процессе подготовки слушателей ФПК, будущих специалистов спортивной педагогики.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические данные, отражающие положительную динамику параметров физического, двигательного, развития детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- публикации статей в сборниках Всероссийский и международных конференций и конгрессов;</li> <li>- методические пособия;</li> <li>- акты внедрения.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>-</p>

Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	-

Заведующий МОУ Детский сад № 220  
М.П.



Н.Ю. Евсикова